

ANÁLISIS TÉCNICO PRELIMINAR

No. Expediente: 1859-1PO2-16

| | I DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA | | | |
|----|--|--|--|--|
| 1. | Nombre de la Iniciativa. | Que adiciona los artículos 7° y 12 de la Ley General de Educación. | | |
| 2. | Tema de la Iniciativa. | Educación y Cultura | | |
| 3. | Nombre de quien presenta la Iniciativa. | Dip. Carmen Victoria Campa Amaral | | |
| 4. | Grupo Parlamentario del Partido Político al que pertenece. | Nueva Alianza | | |
| 5. | Fecha de presentación ante el Pleno de la Cámara. | 18 de octubre de 2016. | | |
| 6. | Fecha de publicación en la Gaceta Parlamentaria. | 13 de octubre de 2016. | | |
| 7. | Turno a Comisión. | Educación Pública y Servicios Educativos. | | |

II.- SINOPSIS

Fomentar la <u>enseñanza y aprendizaje de un idioma extranjero</u> desde la educación Básica propiciando que los futuros ciudadanos mexicanos adquieran y desarrollen una de las principales herramientas de competitividad global.



III.- ANÁLISIS DE CONSTITUCIONALIDAD.

El derecho de iniciativa se fundamenta en la fracción II del artículo 71 y la facultad del Congreso de la Unión para legislar en la materia se sustenta en las fracciones XXV y XXX, del artículo 73, en relación con el artículo 3°, fracción VIII, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

IV.- ANÁLISIS DE TÉCNICA LEGISLATIVA

La iniciativa cumple en general con los requisitos formales que se exigen en la práctica parlamentaria y que son los siguientes:

Ser formulada por escrito, tener un título, contener el nombre y firma de la persona que presenta la iniciativa, una parte expositiva de motivos, el texto legal que se propone, el artículo transitorio que señala la entrada en vigor, la fecha de elaboración y ser publicada en la Gaceta Parlamentaria.



| V CUADRO COMPARATIVO DEL TEXTO VIGENTE Y DEL TEXTO QUE SE PROPONE | | |
|---|---|--|
| TEXTO VIGENTE | TEXTO QUE SE PROPONE | |
| LEY GENERAL DE EDUCACIÓN | Decreto por el que se adicionan los artículos 7º y 12 de la Ley General de Educación Único. Se adiciona una fracción VII Bis al artículo 7o. y una fracción V Quarter al artículo 12, ambos de la Ley General de Educación, para quedar como sigue: | |
| Artículo 7o | Artículo 70. La educación que impartan el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios tendrá, además de los fines establecidos en el segundo párrafo del artículo 30. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los siguientes: | |
| I. a VII No tiene correlativo VIII. a XVI | I. a VII VII Bis Fomentar la enseñanza y aprendizaje de un idioma extranjero desde la educación Básica propiciando que los futuros ciudadanos mexicanos adquieran y desarrollen una de las principales herramientas de competitividad global; VIII. a XVI | |
| | | |



DIRECCIÓN GENERAL DE APOYO PARLAMENTARIO DIRECCIÓN DE APOYO A COMISIONES SUBDIRECCIÓN DE APOYO TÉCNICO-JURÍDICO A COMISIONES

| Artículo 12 I. a V Ter No tiene correlativo VI a XIV | Artículo 12. Corresponden de manera exclusiva a la autoridad educativa federal las atribuciones siguientes: I. a V Ter V Quarter. Emitir los lineamientos generales para la enseñanza y aprendizaje de un idioma extranjero que formará parte de los planes y programas de estudio de educación Básica, mismos que tendrán como objetivo dotar a los alumnos de una formación integral y sentido crítico, para actuar adecuadamente en un ambiente globalizado; VI a XIV |
|---|---|
| | Artículo Transitorio Único. El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de la Federación. |